

Если в 2015 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» открыл двери для первых воспитанников, то 2019 год Детский сад открыл победой в областном конкурсе «Образовательная организация года».

«Дошкольное образование – развивающее и развивающееся» - эти слова как нельзя лучше отражают сегодняшнее состояние нашего дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс в нашем Детском саду – это заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в разных культурных практиках. Результат работы образовательного учреждения обеспечивает целостное содействие личностному развитию ребенка и позволяет образовательному учреждению перейти на новую ступень деятельности, ориентированную на режим развития. <https://oshkole.ru/orgs/438/pages/10520.html>

### **1. Информационная открытость образовательной организации и доступность дошкольного образования.**

В детском саду функционируют 12 общеразвивающих групп для детей с 2 до 7 лет и 2 группы кратковременного пребывания. Для родителей дошкольников от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные учреждения, открыты двери «Службы раннего развития детей», где дети проходят адаптацию и раннюю социализацию, учатся дружить и развиваются.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Детском саду функционируют консультационный пункт «Семья» и Консультационный центр (*приложение № 1*). Родители воспитанников и детей, не посещающих дошкольные учреждения, получают квалифицированную помощь специалистов. Детский сад открыт для родительской общественности: информация о деятельности учреждения размещается Информцентром Детского сада на официальном сайте и информационных стендах для родителей и гостей Детского сада. <http://ds11.oshkole.ru>

### **2. Реализация ФГОС ДО.**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Педагогами детского сада проведена большая творческая работа по

оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для реализации ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории дошкольного учреждения находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО и особенностей реализуемой ООП ДО, обеспечивая практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста, способствуя развитию потенциальных возможностей каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. <https://oshkole.ru/orgs/438/pages/10520.html>

### **3. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.**

Одной из главных задач реализации ФГОС ДО является сохранение жизни и здоровья воспитанников, поэтому первоочередными продолжают оставаться вопросы охраны жизни и здоровья детей, а также их безопасного пребывания.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим, разработан и проводится комплекс мероприятий по пожарной, антитеррористической безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация, передающая сигнал на пульт пожарной части; имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения, система доступа.

Безопасность воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения в дневное время обеспечивает охранное предприятие под контролем специалиста по охране труда заместителя по административно-хозяйственной части (*приложение № 2*).

### **4. Инфраструктура.**

Образовательное учреждение находится в новом жилом микрорайоне Волгограда «Родниковая долина». Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 3-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Общая площадь здания – 7 480 кв.м., проектная мощность помещений – 260 мест. В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ детского сада № 11 и иными законодательными и нормативно-правовыми актами. Детский сад активно сотрудничает с социальными и общественными институтами (*приложение № 3*).

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинеты специалистов, оснащенные развивающим и игровым оборудованием и пособиями.

### **5. Функционирование цифровой образовательной среды в образовательной организации.**

Информационно–образовательная среда дошкольного учреждения – открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных

образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности.

Материально-техническая база по информатизации детского сада включает в себя различную технику: административные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивную доску и др. Комплект игровых и образовательных программных средств соответствует требованиям ФГОС ДО. В дошкольном учреждении сформирована электронная библиотека, картотека информационных ресурсов образовательных порталов, где педагоги и родители могут найти дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, дидактические игры, мультфильмы и др.

ИКТ активно используются педагогами во взаимодействии с воспитанниками, коллегами и родителями воспитанников, открывая новые возможности и перспективы организации образовательного процесса, совершенствуя педагогические технологии, меняя дидактические средства, методы и формы развития и воспитания.

#### **6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников — одно из направлений деятельности образовательного учреждения. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивают органы здравоохранения, согласно договору с ГУЗ «Детской клинической поликлиникой № 31». Медицинский персонал вместе с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Основной задачей работы педагогического коллектива является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей: разработана система оздоровительной работы с учетом условий нашего детского сада и контингента детей, включающая закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Правильно организованные профилактические мероприятия в детском саду являются действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т. к. здоровье, обучение и воспитание – неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребенка (*приложение № 4*).

#### **7. Экспериментальная и инновационная деятельность.**

Одним из решающих факторов развития образовательного учреждения является организация в нем экспериментальной и инновационной деятельности.

Проблема формирования педагогических команд – это сравнительно новая психолого-педагогическая научная проблема, носящая комплексный, междисциплинарный характер и нуждающаяся не только в теоретическом анализе сущности, значения, принципов организации и функционирования, психологических характеристик педагогических команд, но и практической апробации технологий управленческого сопровождения деятельностью команд специалистов.

Именно на решение этих проблем направлен инновационный проект «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)», получивший статус региональной инновационной площадки в феврале 2016 года (приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 22 от 08.02.2016 г.).

В апреле 2019 года образовательное учреждение вошло в состав участников сетевого взаимодействия реализации Федеральной инновационной площадки по теме «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для дошкольников».

Результат экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения был представлен на мероприятиях различного уровня (*приложение № 5*).

#### **8. Финансово-экономическая деятельность.**

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), бюджетный и внебюджетный лицевой счёт.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом. Администрацией образовательного учреждения проведена большая работа по реализации финансово-хозяйственной деятельности для развития и совершенствования материально-технической базы детского сада (комплектование необходимыми пособиями и игрушками, мебелью, мягким инвентарем, посудой, оргтехникой, облагораживанием территории детского сада и др.).

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата и эстетического восприятия воспитанниками окружающего их пространства, создание развивающей среды.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МОУ детском саду № 11 созданы с учетом ФГОС ДО. Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей материальная база периодически перерабатывается, трансформируется, обновляется.

## **9. Удовлетворенность потребителей.**

Обеспечение высокого качества образования является одной из главных задач современного дошкольного образования. Наиболее значимым признаком качества дошкольного образования считается удовлетворенность потребителя его состоянием. Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей и педагогов на выявление уровня удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Сравнительный анализ результатов анкетирования говорит о том, с каждым годом растет процент удовлетворенных родителей в качестве предоставляемых услуг, позволяя сделать вывод о том, что созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей и учреждение находится на верном пути развития и преобразования (*приложение № 6*).

## **10. Создание доступной среды.**

Коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками в образовательном учреждении реализуют педагог-психолог и учитель-логопед. В течение учебного года специалисты проводят индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами образовательного учреждения, а также диагностическую работу с детьми по запросам родителей и педагогов.

В Детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по обеспечению доступности образовательной среды, проведена паспортизация детского сада как объекта социальной инфраструктуры с целью объективной оценки состояния доступности услуг и определения необходимой адаптации объектов социальной инфраструктуры для инвалидов, разработаны Паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования; информационные памятки для родителей «15 правил для родителей, воспитывающих особого ребенка» и др. (*приложение № 7*).

**11. Результативное участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях педагогов, воспитанников и их родителей по направлению выбранной конкурсной номинации.**

Одной из эффективных форм повышения уровня мастерства, выявления талантливых творческих педагогов и воспитанников, поиска педагогических идей в области дошкольного образования являются творческие конкурсы для воспитанников и педагогов, фестивали, конкурсы профессионального мастерства. Воспитанники и педагоги образовательного учреждения, участвуя в различных мероприятиях, получают уникальную возможность обмениваться опытом применения на практике разнообразных методических находок.

Профессионализм работников дошкольного учреждения отмечен Почетными грамотами, Благодарственными письмами различного уровня за успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста (*приложение № 8*).